

## فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: 1	عنوان درس: مدیریت و رهبری در پرستاری سلامت جامعه	تعداد واحد: 1	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه	ترم: 3	موضوع درس: مفاهیم پایه سازمان و مدیریت - نظریه های رفتار سازمانی
اهداف کلی: آشنایی فراگیر با مفاهیم پایه سازمان، مدیریت و نظریه های رفتار سازمانی					
تدوین کننده: دکتر لیلا میرهادیان		گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	فعالیت های بعد از تدریس			
شيوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	آزمون کتبی	پاور پوینت و ویدئو پروژکتور	تعمیل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله	سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ - یادگیری مبتنی بر حل مساله	ارائه کنفرانس یا ژورنال کلاب
بدون استفاده از متن (جزوه و کتاب یا فایل الکترونیکی):	1- مفهوم سازمان را بدون استفاده از جزوه یا کتاب با 100٪ صحت تعریف کند.	دانش	درک	کاربرد	120 دقیقه
2- چارچوب سازمان را طبقه بندی نماید.	3- اجزای سازمان را در مورد یک بیمارستان به عنوان نمونه توصیف نماید.	شناختی	تجزیه و تحلیل	تجزیه و تحلیل	ارائه کنفرانس یا ژورنال کلاب
4- ویژگیهای سازمانهای بهداشتی - درمانی را در مقایسه با سایر سازمان ها مقایسه نماید.	5- مفهوم مدیریت در سازمان را بدون استفاده از جزوه یا کتاب با 100٪ صحت تعریف کند.	دانش	دانش	دانش	ارائه کنفرانس یا ژورنال کلاب
6- مفهوم رهبری در سازمان را بدون استفاده از جزوه یا کتاب با 100٪ صحت تعریف کند.	7- مفاهیم مدیریت و رهبری در سازمان را با هم مقایسه نماید	دانش	دانش	دانش	ارائه کنفرانس یا ژورنال کلاب
منابع:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gopee, N. Galloway, J. Leadership and Management in Healthcare. SAGE Publications</li> <li>• Huber, D. Leadership and Nursing Care Management. Saunders Co.</li> <li>• Liebler, J.G. McConell, C.R. Management Principles for Health Professionals. Canada: Jones and Bartlett Learning. LLC. Publishers</li> </ul>					
مدت جلسه: 120 دقیقه	عرصه آموزش: کلاس حضوری در دانشکده		تاریخ تنظیم: 1403/06/15		

جلسه شماره: 2		عنوان درس: مدیریت و رهبری در پرستاری سلامت جامعه		تعداد واحد: 1		رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه		ترم: 3		موضوع درس: نظریه های نوین مدیریت و رهبری در پرستاری سلامت جامعه			
اهداف کلی: آشنایی فراگیر با نظریه های نوین مدیریت و رهبری در پرستاری سلامت جامعه		گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه		تدوین کننده: دکتر لیلا میرهادیان									
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو			
نظریه های رفتار سازمانی نظریه های نوین مدیریت و رهبری در پرستاری سلامت جامعه نظریه های نوین انگیزش		1- سازمان را بطور خلاصه تعریف نماید 2- سه ویژگی مشترک سازمان ها را نام ببرد 3- عوامل تاثیرگذار بر سازمان را نام ببرد 4- چهار سطح سازمان را نام برده و در پنج سطر توضیح دهد 5- مدیریت را در سه خط تعریف نماید 6- تاریخچه علم مدیریت را در 5 سطر توضیح دهد 7- مکاتب مدیریت را نام ببرد		شناختی		دانش دانش دانش ادراک دانش ادراک دانش		سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ - یادگیری مبتنی بر حل مساله		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله پاور پوینت و ویدئو پروژکتور - وایت بورد		روش ها- رسانه- وسیله زمان «دقیقه» 120 دقیقه	
آزمون کتبی ارائه کنفرانس یا ژورنال کلاب		مدت جلسه: 120 دقیقه		عرصه آموزش: کلاس حضوری در دانشکده		تاریخ تنظیم: 1403/06/15		مدت جلسه: 120 دقیقه		منابع:			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Gopee, N. Galloway, J. Leadership and Management in Healthcare. SAGE Publications</li> <li>Huber, D. Leadership and Nursing Care Management. Saunders Co.</li> <li>Liebler, J.G. McConell, C.R. Management Principles for Health Professionals. Canada: Jones and Bartlett Learning. LLC. Publishers</li> </ul>											

جلسه شماره: 3	عنوان درس: مدیریت و رهبری در پرستاری سلامت جامعه	تعداد واحد: 1	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه	ترم: 3	موضوع درس: فرایند تصمیم گیری و مشکل گشایی ارتباطات در پرستاری سلامت جامعه
اهداف کلی: آشنایی فراگیر با نظریه های نوین مدیریت و رهبری در پرستاری سلامت جامعه					
تدوین کننده: دکتر لیلا میرهادیان		گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شبهه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	فعالیت های بعد از تدریس	تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله	روش ها- رسانه- وسیله
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	1-تصمیم و تصمیم گیری را در به اختصار تعریف نمایند 2-مراحل فرایند مشکل گشایی را نام برده و در 4 سطر توضیح دهند 3-انواع تصمیم را نام برده و هر کدام را در 4 سطر توضیح دهند 4-از استراتژی های تصمیم گیری 1 مورد را نام برده و هر کدام را در 4 سطر توضیح دهند. 5-اهمیت ارتباط را در سه سطر توضیح دهند 6-منشاء نیاز به ارتباط را در سه سطر توضیح دهند 7-ارتباط را تعریف نموده و اجزاء آن را در 4 سطر توضیح دهند 8-هدف برقراری ارتباط را در یک سطر بیان کنند 9-از تسهیل کننده ها و بازدارنده های ارتباط 1 مورد را نام ببرند 10-انواع ارتباط را نام برده و هر کدام را در نیم صفحه توضیح دهند	شناختی	دانش دانش ادراک دانش ادراک دانش ادراک ادراک ادراک ادراک دانش دانش دانش ادراک	سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ - یادگیری مبتنی بر حل مساله	پاور پوینت و ویدئو پروژکتور - وایت برد
مدت جلسه: 120 دقیقه	عرصه آموزش: کلاس حضوری در دانشکده	تاریخ تنظیم: 1403/06/15			منابع :
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Gopee, N. Galloway, J. Leadership and Management in Healthcare. SAGE Publications</li> <li>Huber, D. Leadership and Nursing Care Management. Saunders Co.</li> <li>Liebler, J.G. McConell, C.R. Management Principles for Health Professionals. Canada: Jones and Bartlett Learning. LLC. Publishers</li> </ul>			

جلسه شماره: 4	عنوان درس: مدیریت و رهبری در پرستاری سلامت جامعه	تعداد واحد: 1	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه	ترم: 3	موضوع درس: سیاست گذاری و برنامه ریزی در نظام سلامت تمرکز و عدم تمرکز و انواع برنامه ریزی در پرستاری سلامت جامعه
اهداف کلی: آشنایی فراگیر با نظریه های نوین مدیریت و رهبری در پرستاری سلامت جامعه					
اهداف جزئی (اهداف جزئی)		فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس	
رئوس مطالب	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
سیاست گذاری و برنامه ریزی در نظام سلامت تمرکز و عدم تمرکز در پرستاری سلامت جامعه انواع برنامه ریزی در پرستاری سلامت جامعه	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	شناختی	دانش دانش ادراک ادراک تجزیه و تحلیل تجزیه و تحلیل دانش ادراک تجزیه و تحلیل دانش ادراک	نحوه ارائه درس	تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله
				روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»
				پاور پوینت و ویدئو پروژکتور - وایت بورد	120 دقیقه
				سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ - یادگیری مبتنی بر حل مساله	آزمون کتبی ارائه کنفرانس یا ژورنال کلاب
منابع:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gopee, N. Galloway, J. Leadership and Management in Healthcare. SAGE Publications</li> <li>Huber, D. Leadership and Nursing Care Management. Saunders Co.</li> <li>Liebler, J.G. McConell, C.R. Management Principles for Health Professionals. Canada: Jones and Bartlett Learning. LLC. Publishers</li> </ul>				
مدت جلسه: 120 دقیقه	عرصه آموزش: کلاس حضوری در دانشکده	تاریخ تنظیم: 1403/06/15			

موضوع درس: سازماندهی، بسیج منابع و امکانات، هدایت؛ کنترل، نظارت و ارزشیابی در پرستاری سلامت جامعه		ترم: 3	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه		تعداد واحد: 1	عنوان درس: مدیریت و رهبری در پرستاری سلامت جامعه		جلسه شماره: 5
اهداف کلی: آشنایی فراگیر با نظریه های نوین مدیریت و رهبری در پرستاری سلامت جامعه		گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه		تدوین کننده: دکتر لیلا میرهادیان				
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
سازماندهی، بسیج منابع و امکانات، هدایت؛ کنترل، نظارت و ارزشیابی در پرستاری سلامت جامعه	1- اهمیت سازماندهی را در 32 سطر توضیح دهد 2- سازماندهی را بطور خلاصه تعریف کند 3- ساخت سازمانی را در یک سطر تعریف کند 4- ساختار رسمی و غیررسمی در سازمان را توضیح دهد 5- اجزاء بسیج منابع و امکانات را در پنج مورد نام ببرد 6- هدایت را در 3 سطر توضیح داده و متغیرهای آن را در سه مورد نام ببرد 7- کنترل را در 3 سطر تعریف نماید 8- چهار مرحله کنترل را نام برده و توضیح دهد 9- انواع کنترل را نام ببرد 10- ویژگی های کنترل موثر را در 5 سطر توضیح دهد	ادراک دانش دانش ادراک دانش دانش ادراک دانش ادراک	ادراک دانش دانش ادراک دانش دانش ادراک دانش ادراک	سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ - یادگیری مبتنی بر حل مساله	تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله	پاور پوینت و ویدئو پروژکتور - وایت بورد	120 دقیقه	آزمون کتبی ارائه کنفرانس یا ژورنال کلاب
منابع :		تاریخ تنظیم: 1403/06/15		عرصه آموزش: کلاس حضوری در دانشکده		مدت جلسه: 120 دقیقه		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gopee, N. Galloway, J. Leadership and Management in Healthcare. SAGE Publications</li> <li>Huber, D. Leadership and Nursing Care Management. Saunders Co.</li> <li>Liebler, J.G. McConell, C.R. Management Principles for Health Professionals. Canada: Jones and Bartlett Learning. LLC. Publishers</li> </ul>								

جلسه شماره: 6		عنوان درس: مدیریت و رهبری در پرستاری سلامت جامعه		تعداد واحد: 1		رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه		ترم: 3		موضوع درس: مدیریت بحران و بلایای طبیعی؛ نظام های اطلاعاتی مدیریت و مدیریت اطلاعات بهداشتی							
اهداف کلی: آشنایی فراگیر با نظریه های نوین مدیریت و رهبری در پرستاری سلامت جامعه		گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه		تدوین کننده: دکتر لیلا میرهادیان													
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس									
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
مدیریت بحران و بلایای طبیعی نظام های اطلاعاتی مدیریت و مدیریت اطلاعات بهداشتی		1- بحران را در سه سطر تعریف کند 2- انواع بحران را نام ببرد 3- خصوصیات بحران را در 5 سطر توضیح دهد 5- مدیریت بحران را در سه سطر توضیح دهد 6- فرآیند مدیریت بحران را در 5 سطر توضیح دهد 7- اجزای برنامه مدیریت بحران را در 7 سطر توضیح دهد 8- هفت نکته کلیدی مدیریت بحران را نام ببرد 9- ده گام بهبود ارتباطات در بحران را توضیح دهد 10- خصوصیات اعضای ستاد مبارزه با بحران را مورد بحث قرار دهد 11- سیستم های اطلاعاتی را در دو سطر تعریف نماید 12- فن آوری اطلاعات را در دو سطر تعریف نماید 13- مدیریت اطلاعات را در دو سطر تعریف نماید 14- موانع استفاده از فن آوری اطلاعات را تحلیل نماید		شناختی		دانش دانش ادراک ادراک ادراک دانش ادراک تجزیه و تحلیل دانش دانش تجزیه و تحلیل		سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ - یادگیری مبتنی بر حل مساله		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله		پاور پوینت و ویدئو پروژکتور - وایت بورد		120 دقیقه		آزمون کتبی ارائه کنفرانس یا ژورنال کلاب	
منابع:		<ul style="list-style-type: none"> <li>Gopee, N. Galloway, J. Leadership and Management in Healthcare. SAGE Publications</li> <li>Huber, D. Leadership and Nursing Care Management. Saunders Co.</li> <li>Liebler, J.G. McConell, C.R. Management Principles for Health Professionals. Canada: Jones and Bartlett Learning, LLC. Publishers</li> </ul>		تاریخ تنظیم: 1403/06/15		عرصه آموزش: کلاس حضوری در دانشکده		مدت جلسه: 120 دقیقه									

جلسه شماره: 7		عنوان درس: مدیریت و رهبری در پرستاری سلامت جامعه		تعداد واحد: 1		رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه		ترم: 3		موضوع درس: برنامه ریزی استراتژیک، مدیریت بیماریها و وضعیت های مزمن									
اهداف کلی: آشنایی فراگیر با نظریه های نوین مدیریت و رهبری در پرستاری سلامت جامعه		گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه		تدوین کننده: دکتر لیلا میرهادیان															
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس													
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
برنامه ریزی استراتژیک، مدیریت بیماریها و وضعیت های مزمن		1-مدیریت استراتژیک را در دو سطر توضیح دهد 2-اهمیت برنامه ریزی استراتژیک را در سه سطر توضیح دهد 3-مراحل برنامه ریزی استراتژیک را نام ببرد 4-سه بخش اصلی برنامه ریزی استراتژیک را نام ببرد 5- سه مرحله فرایند مدیریت استراتژیک را نام برده و در 10 سطر توضیح دهد 6-الگوی مدیریت استراتژیک را ترسیم نماید 7-سطوح مدیریت استراتژیک در پنج سطر توضیح دهد		شناختی		ادراک ادراک دانش دانش ادراک کاربرد ادراک		سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ - یادگیری مبتنی بر حل مساله		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله		پاور پوینت و ویدئو پروژکتور - وایت بورد		120 دقیقه		آزمون کتبی ارائه کنفرانس یا ژورنال کلاب			
منابع:		Gopee, N. Galloway, J. Leadership and Management in Healthcare. SAGE Publications		Huber, D. Leadership and Nursing Care Management. Saunders Co.		Liebler, J.G. McConell, C.R. Management Principles for Health Professionals. Canada: Jones and Bartlett Learning. LLC. Publishers		تاریخ تنظیم: 1403/06/15		عرصه آموزش: کلاس حضوری در دانشکده		مدت جلسه: 120 دقیقه							

جلسه شماره: 8		عنوان درس: مدیریت و رهبری در پرستاری سلامت جامعه		تعداد واحد: 1		رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه		ترم: 3		موضوع درس: مدیریت کیفیت در پرستاری سلامت جامعه			
اهداف کلی: آشنایی فراگیر با نظریه های نوین مدیریت و رهبری در پرستاری سلامت جامعه													
اهداف جزئی (مطالب)			فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس				
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو			
مدیریت کیفیت در پرستاری سلامت جامعه		1- کیفیت را از دیدگاه دمینگ تعریف نماید 2- اصول 12 گانه دمینگ را در مورد کیفیت بیان نماید 3- مدیریت کیفیت جامع را در سه سطر تعریف نماید 4- اصول هشت گانه مدیریت کیفیت جامع را بیان نماید 5- مفهوم کیفیت در مراقبت های بهداشتی و پزشکی را توضیح دهد 6- مدیریت کیفیت در خدمات مراقبت سلامت جامعه s Care Health Community in quality Man را بطور خلاصه توضیح دهد 7- مدیریت مورد case management را بطور خلاصه توضیح دهد 8- مدیریت مراقبت جامعه C. Management Care را بطور خلاصه توضیح دهد		شناختی		دانش ادراک دانش دانش کاربرد ادراک ادراک ادراک		سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ - یادگیری مبتنی بر حل مساله		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ طرح مسئله		روش ها- رسانه- وسیله پاور پوینت و ویدئو پروژکتور - وایت بورد	
مدت جلسه: 120 دقیقه		زمان «دقیقه»		120 دقیقه		ارائه کنفرانس یا ژورنال کلاب		آزمون کتبی		شيوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
منابع:													
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gopee, N. Galloway, J. Leadership and Management in Healthcare. SAGE Publications</li> <li>Huber, D. Leadership and Nursing Care Management. Saunders Co.</li> <li>Liebler, J.G. McConell, C.R. Management Principles for Health Professionals. Canada: Jones and Bartlett Learning, LLC. Publishers</li> </ul>													
مدت جلسه: 120 دقیقه		عرصه آموزش: کلاس حضوری در دانشکده		1403/06/15 تاریخ تنظیم:									